

こぞれ希望の若き眉

君の中にある可能性と秘めた力を見出し
強め、高め、夢と希望を叶えよう。



守高!

SINCE 1963

滋賀県立守山高等学校

令和7年度
学校案内



人として、大きく、豊かに、 生きるために 地域や国際社会に貢献する 人となるために

守高では、すべてが、ひとしく、大切です。

学習



部活動



滋賀県立守山高等学校は、
協和・進取・叡智を校訓とし、
持続可能な社会の創り手となる
グローバルリーダーの育成を目指します。

夢に向かって、かけがえのない『今』を懸命に生きようと努力するあなたを、
わたしたちは心から応援します。

探究活動

SGHスーパーグローバルハイスクール(2014-2018年度)の
研究成果を継承し探究活動に取り組みます。

SGH(スーパーグローバルハイスクール)ネットワーク参加校(2021-2024年度)
WWL(ワールド・ワイド・ラーニング)コンソーシアム構築支援事業連携校(2022-2024年度)



自主活動

表紙イラスト:3年 田中さん

学習

落ち着いた 学習環境で培う「確かな学力」

先人が築いた文化や、知識、経験を自分のものとして引き継ぐ毎日の学習。その中で新たな創造性と個性が芽生え、未来を築く力が培われる。本物の学びを通して、思考力や行動力が高まり、人としての可能性が広がっていく。



学力の向上を目指して

希望する進路を実現し、主体的・創造的に生きるためには、目標達成のための「確かな学力」の育成が極めて重要です。そのためには、積極的に学習に取り組む姿勢を身につけ、一人ひとりの個性や能力の伸張を図ることが求められています。

●よりよい授業づくりに努めています。

生徒の声を授業改善に取り入れる授業評価の実施や教科・科目ごとのシラバスの作成を通して、よりよい授業づくりに努めています。

●一人ひとりに応じた学習のサポートを行います。

習熟度別授業、補習授業等を取り入れ、理解度に応じた個別対応など一人ひとりに応じた指導をすすめています。

●学習意欲を高めるきっかけづくりをします。

外部講師による講義、大学見学会などに積極的に取り組んだり、タブレット端末などICTを活用して授業の充実を図るなど、生徒の意欲を引き出し高める指導に取り組んでいます。

●社会の進展に貢献できるグローバルリーダーの育成を目指します。

SGHスーパーグローバルハイスクール(2014-2018年度)研究の成果を継承し、自然や社会、自己と関わる探究活動、海外短期研修を通じて、様々な研修に取り組みます。国際的な視野を持ち、未来を切り開くことのできる人材育成に努めます。

授業時間の確保

週に2日間、火曜日と木曜日に7限授業を行っています。

MESSAGE FROM STUDENTS



学び合う精神

京都府立大学 文学部 歴史学科
渡邉 泰仁
野洲中学校出身

高校生になったら勉強が難しくなる、と心配な人も多いと思います。確かに、数学の難易度が上がったり、社会や理科が複数の科目に分かれたりして難しくなっています。守山高校はいい意味で先生と生徒の距離感が近い学校だと思います。実際、私自身、分からない問題があれば、直接先生に質問をしたり、添削をお願いしたりして、先生に頼ってきました。また、生徒同士で質問し、学び合うこともよいと思います。自分の苦手な分野が得意な友達は周りにいます。恥ずかしがらずに聞き合うといいと思います。

また、部活との両立について悩む人もいます。正直、私も苦労しました。対策は毎日勉強する時間を決めることです。慣れるまではサボりたくなることもあるかもしれませんが、一旦習慣として身につくと、苦ではなくなります。高校での勉強に不安を感じない人はいません。未来は自分の手で変えられる。諦めずにがんばってください。



探究活動

自然や社会とのつながりの中で自分を見つめることから始め、人間の在り方や生き方を広く考察する人間探究の学びをすすめます。探究活動では、学年ごとのテーマをもとに自分が興味のあることを調査して、自分なりの結論を導きます。発想力を高め、自ら視野を広げることが真の「探究」につながっていきます。

総合的な探究の時間のテーマ

- 1年「自分と社会との関わり」
- 2年「自分と学問との関わり」
- 3年「自分はどんな生き方をすべきか」



●学習の流れ●

自己のあり方、生き方を広く学ぶために、講話や読書をもとに、主体的・協働的に課題を設定します。その課題解決に取り組むために、図書館やインターネットを活用した調査やフィールドワーク等による探究活動を行います。これらをレポートにまとめ、発表会等でプレゼンテーションを行います。



守山高校での3年間

滋賀医科大学 医学部 看護学科
堀尾 日葵
守山南中学校出身



私は守山高校でたくさんの学びを得ました。特に私が力を注いだのは、3年間を通して自分の興味のある分野について深められる探究の授業です。1年生では、興味を持った新書を読みます。文理選択を控える1年生にとって、新書は学びたい分野ややりたい職業を持つきっかけになります。2年生では、フィールドワークを行います。自分の探究したい事柄について、企業や大学などにアポイントメントを取り、実際に取材をしました。私は中学生の時から医療従事者になりたいと考えていたので、看護師の方からお話を伺いました。インターネットや書籍からは得られない学びを得て、改めてその道に進みたいと思いました。3年生の夏休みには1日看護体験にも参加しました。看護師の方々と患者さんとのかわわりを間近で感じた経験は、医療従事者として働くことへの憧れをさらに強め、受験勉強の励みになりました。守山高校での経験や、先生方や仲間たちとの出会いはあなたの将来大きく広げてくれるでしょう。ぜひ、納得できる進路決定ができるような3年間を守山高校で過ごしてください。

時 間	曜 日	月・水・金	火・木
8:30~		SHR	SHR
8:50~ 9:40		1 限	1 限
9:50~10:40		2 限	2 限
10:50~11:40		3 限	3 限
11:50~12:40		4 限	4 限
12:50~13:20		昼休み	昼休み
13:25~14:15		5 限	5 限
14:25~15:15		6 限	6 限
15:25~16:15		(掃除)	7 限
			(掃除)

1日の生活

一人ひとりの進路希望を実現するために

- 1年生では
基礎・基本の定着を目指し、全員が同じカリキュラムで学びます。
- 2年生では
文系・理系のコースを選択し、その中でさらに科目を選択します。
- 3年生では
志望する進路に応じ教科・科目を選択します。また、英語、数学では習熟度別授業を実施しています。

〔2025年度入学生教育課程表〕 ※2024年3月現在での実施予定であり、変更する場合もあります。

	1年	2年		3年	
		文系	理系	文系	理系
1	現代の国語	探究国語Ⅰ	探究国語Ⅰ	探究国語Ⅱ	探究国語Ⅱ
2					
3	言語文化	古典探究	古典探究	古典探究	古典探究
4					
5	歴史総合	古典探究	地理総合	古典探究	地理探究 現代社会演習
6					
7	公共	地理総合	数学Ⅱ	世界史演習 日本史演習	総合数学Ⅰ
8					
9	数学Ⅰ	日本史探究	数学Ⅱ	世界史演習 日本史演習	総合数学Ⅱ 数学Ⅲ
10					
11	数学Ⅱ	世界史探究	数学B	地理探究 倫理・政治経済	総合数学Ⅱ 数学Ⅲ
12					
13	数学A	数学Ⅱ	数学C	地理探究 倫理・政治経済	総合数学Ⅱ 数学Ⅲ
14					
15	化学基礎	数学Ⅱ	数学C	地理探究 倫理・政治経済	総合数学Ⅱ 数学Ⅲ
16					
17	生物基礎	数学B	物理基礎	総合数学Ⅰ	化学
18					
19	体育	数学C	化学	古典演習 総合数学Ⅱ	物理 生物
20					
21	地学基礎	物理 生物	理科演習	物理 生物	
22					
23	保健	体育	体育	理科演習	物理 生物
24					
25	芸術	体育	体育	理科演習	物理 生物
26					
27	英語 コミュニケーションⅠ	英語 コミュニケーションⅡ	英語 コミュニケーションⅡ	英語 コミュニケーションⅢ	英語 コミュニケーションⅢ
28					
29	論理・表現Ⅰ	英語 コミュニケーションⅡ	英語 コミュニケーションⅡ	英語 コミュニケーションⅢ	英語 コミュニケーションⅢ
30					
31	家庭基礎	情報Ⅰ	情報Ⅰ	論理・表現Ⅲ	論理・表現Ⅲ
32					
33	総合的な探究の時間		総合的な探究の時間		
34	ホームルーム		ホームルーム		
35	ホームルーム		ホームルーム		
36	総合的な探究の時間		総合的な探究の時間		

「芸術」は音楽・美術・書道から1科目を選択。
1年の「総合的な探究の時間」は計画に基づいて、まとめて実施。



自主
活動

ひとつひとつの 「発見」と「感動」が宝物になる

クラスメイトと同じ時間をすごし、ひとつの目標に向けて共に励んだ時、ひとりではできなかったことができたり、気づかなかったことに気づく。その瞬間、それまでの自分よりも、ひとまわり大きくなった自分に生まれかわる。そこで得た発見や感動、仲間との関係は一生の『宝物』。そして、『元気の源』となる。

● 守高のガクサイ ●

雨雲の背後に夏を感じはじめる6月の終わり。守高生のテンションは一気に高まっていく。その熱気は7月、ガクサイ(学園祭)となって天を貫く。勝負なんかよりもっと大きなものが得られるって、みんな知ってるから本気になる。

MESSAGE
FROM STUDENTS



けい か いざな
螢夏祭への誘い

大阪大学 工学部
応用自然科学科
蘆野 葉月 能登川中学校出身

私は三年間、生徒会執行部として活動していました。生徒会執行部は7月上旬に行われる「螢夏祭」と呼ばれる学園祭の企画・運営をします。螢夏祭は文化祭と体育祭で構成されており、守山高校の一大イベントで、生徒会執行部をはじめとする生徒全体で作上げていくのが特徴です。文化祭では、合唱やクラス企画、劇などにクラス一丸となって取り組むので、終わったときの達成感は計り知れません。合唱や有志発表は自由に見に行くことができ、クラス企画はお化け屋敷など様々なものがあります。中学生による映像作品やモザイクアート、高校三年生による劇もそれぞれのクラスの良さが出てとても楽しめます。体育祭では、中学校と高校が混ざった縦割りの団に分かれて多様な種目で競い合います。また、フィールドパフォーマンスというクラス単位のダンスがあり、衣装なども自分たちで考えます。

私はクラスでの活動というより、生徒会として体育祭の運営をしていましたが、同じ生徒会のメンバーや様々な先生方と相談しながら体育祭を作り上げたことによって、人として成長できたと思っています。螢夏祭は楽しいだけではなく、仲間と共に成長できる場でもあります。みなさんもぜひ守山高校で螢夏祭を体験してみてください。



守高の1年間予定

4月

APRIL

入学式・対面式
1学期始業式・部活紹介
新入生オリエンテーション(1年)
校外学習(2年・3年)

5月

MAY

1学期中間考査

6月

JUNE

春季高校総体
1学期末考査

7月

JULY

学園祭(文化祭・体育祭)
三者面談・1学期終業式

8月

AUGUST

夏期補習
高大連携講座
大学見学会
県民体育大会
オーストラリア海外研修
2学期始業式

9月

SEPTEMBER

修学旅行(2年)

10月

OCTOBER

2学期中間考査
秋季高校総体・総合文化祭
探究学習成果発表会(3年)

11月

NOVEMBER

芸術鑑賞
グローバルスタディ講演会(1年)
探究学習フィールドワーク(2年)

12月

DECEMBER

2学期末考査
3年生特別時間割・三者面談
2学期終業式

1月

JANUARY

3学期始業式
大学入学共通テスト

3月

MARCH

探究学習成果発表会(2年)
学年末考査・球技大会
卒業式
3学期終業式





限界への「挑戦」、 素直な「感情」、励ましあえる「友」

放課後の校舎、グラウンド、体育館…すべてが自分たちのフィールド。目標に向かって、ありったけの力を注ぎ、思いをストレートにぶつける部活動。限界へ挑んだその経験は、強い精神力や行動力となる。共に語り励ましあった友や先輩、後輩は、きっとこれからもずっとつきあえる、大切な人になる。

体育部

- 山岳
- 空手道
- 陸上
- バドミントン
- 水泳
- バスケットボール
- 野球
- 硬式テニス(女)
- 剣道
- バレーボール
- サッカー

文化部

- 美術
- 書道
- 吹奏楽
- 新聞
- 放送
- 茶華道
- 演劇



3年間の上位大会出場実績

全国大会出場

2023年	陸上／美術／放送 英語研究会
2022年	山岳／英語研究会
2021年	陸上／水泳／山岳 空手道／硬式テニス 英語研究会

近畿大会出場

陸上／水泳／山岳 空手道／剣道／硬式テニス バドミントン／新聞
水泳／山岳／空手道／剣道 硬式テニス／バドミントン 吹奏楽／美術
陸上／山岳／空手道 剣道／硬式テニス バドミントン／美術 放送／英語研究会

*2023年3月現在



仲間の大切さ

京都教育大学 教育学部 教育学専攻
松岡 珠世
守山市立守山中学校出身



私は吹奏楽部に所属していました。吹奏楽部は活動日数が多めだったこともあり、高校生活の大半を部活の友達と共に過ごしました。私がその部活動を通して学んだことは、仲間がいかに大切であるかということです。吹奏楽部の部員はみんな、個性とそれぞれの意志を持ち、練習に熱心に取り組んでいました。時には意見が対立しづつかることもありました。それでも私が最後まで部活を続けられたのは一緒に頑張ってきた仲間のおかげでした。同じ学年の人だけでなく、入部からお世話になり引退後も応援してくださっていた先輩方や、精一杯ついてきてくれた後輩たちが私を支えてくれました。悩んでいることや困っていることがあってもお互い助け合い、最後まで大切な仲間とやり遂げることができた部活動の思い出は一生の宝物です。また、部活動で深まった絆や思い出はつらい受験期の支えにもなりました。他人思いと一緒にいて楽しいと思える友達や先輩、後輩に恵まれたことが、守山高校に入って1番良かったことだと思っています。これは吹奏楽部に限らず、守山高校には優しくて仲間思いな生徒が多いです。ぜひ守山高校で仲間とともにたくさんの思い出を作ってください。





仲間という存在の大きさ

大阪大学 工学部 地球総合学科
畠山 友希 栗東中学校出身

私は水泳部に所属し、キャプテンを務めました。守山高校で部活、受験を乗り越え、仲間という存在がどれだけ偉大であるかに気づくことができました。

私は入学当初、水泳は個人競技であり部活動といってもあくまで個人競技の所属チームである、というほどの意識しか持っていなかったと思います。しかし守山高校で部活動に励み、チームメイトと泳ぎを教え合い、切磋琢磨する中で、個人種目である水泳でチームとして活動する意味を感じることができました。水泳は孤独な戦いであり、泳ぎ切るまで誰の力も借りることができません。しかし、部活動には仲間がいます。辛いことは仲間と共に乗り越え、喜びは共有することでさらなるモチベーションにつなげることができました。そしてこのことは受験勉強にも通じる所があったと思います。「受験は孤独な個人戦である」という考えでは、必ず限界が来ます。受験において仲間の存在というものは大きく、同じ目標を持つ仲間がいたからこそ、高い目標を掲げ、最後まで頑張り抜くことができました。皆さんも守山高校でかけがえのない仲間をつくり、充実した三年間を送ってください！



部活動での経験を活かして

同志社大学 文学部 国文学科
杉原 あす香 野洲中学校出身

私は硬式テニス部に所属し、全力で部活動に取り組んできました。入部当初は毎日の予習にスピードの速い授業や週末課題、慣れない練習などついていくのに必死で両立することは難しかったです。守山高校の授業の質はとても高く、一二年の間に授業や定期考査は真面目に取り組むことで、部活動を終えてから本格的に受験勉強を始めても十分に志望校に届きました。

部活動での経験は受験に活きたと感じています。テニスは近畿大会を目指し日々厳しい練習に取り組み、試合の度に反省点や上手くいったことを自己分析します。そこで培った忍耐力・分析力はつらく長い受験期を乗り越える力になりました。同学年三人と自分たちの倍以上の先輩後輩と一緒に支え、切磋琢磨し過ごした日々は大変なこともありましたが本当に充実していてかけがえのない思い出です。周りに同じように両立している仲間がいるので、両立しやすい環境が守山高校にはあると思います。ぜひ皆さんも守山高校で勉強と部活動を両立しながら最高の高校生活を送ってください。





「自分との出会い」「本物との出会い」が 自分の道を切り拓く

自分にとって何が大切かを考えることで、その人の生き方が決まります。だから、今から自分が本当に大切と思うことをしっかりと確かめ、大きく育てていってほしい。そのために守山高校では進路講話、スタディサポートをもとにした個人面談などを通し、自分の夢や、その実現の方法を考える機会をたくさん作っています。学習面でのサポート体制も充実し、多くの人が、国公立大学などの第一志望校への合格を勝ち取っています。



進路指導室の豊富な資料

令和6年度(2024年度) 滋賀県立守山高等学校 進路指導年間計画

月	主な行事予定	1 年	2 年	3 年
4月	入学式	R-CAPの提出 スタサポ(第1回) 個人面談開始 高1新入生オリ 先輩パネルディスカッション ＜高校生としての学習習慣・進路意識＞ マナビジョン講演ベネッセ	探究ガイダンス(STERM Fileの配布) 第1回進路希望調査 進路学習＜科目調べ＞ 「進路の手引き」配布 スタサポ結果返却	第1回進路希望調査 進路学習 ＜進路希望調査、年間計画等、探究ガイダンス＞ 進路講話 外部講師 (ドルトン校長) 進路講話 ＜外部講師 ベネッセ ・受験に向けてのガイダンス＞ ベネッセ記述模試(全員) 個人面談～＜学習習慣・進路意識チェック＞ 全統マーク模試(希望者)
5月	1学期中間考査 春季高校総体	カリキュラム説明会 「進路の手引き」配布 スタサポ結果返却 進路学習＜文理選択研究①＞ 保護者カリキュラム説明会 探究ガイダンス(STERM Fileの配布)	カリキュラム説明会	「進路の手引き」配布 新1日高3進路合同会議 小論文模試
6月	1学期期末考査	進路学習＜文理選択研究②＞ 文理選択・科目選択希望提出	高2・3フィールドワーク交流会 フィールドワーク先候補を考える コース選択・科目選択希望提出	ベネッセマーク模試(全員) 進路講話 ＜春季総体後の切り替え＞ PTA教育懇談会(進路講話) ベネッセ 高2・3フィールドワーク交流会 夏休みの進学補習計画発表 進路探究(夏の補習案内、申し込み)
7月	学園祭	ベネッセ記述模試①(全員) 進路LHR＜全国模試事前学習/夏休みを迎えるにあたって/他＞ 新書レポート(夏休み課題)	ベネッセ記述模試①(全員) フィールドワーク取材先・テーマを考える(夏休み課題)	進路学習 ＜天王山の夏休みを迎えるにあたって＞ 小論文模試(希望者) ベネッセ記述模試(全員) 駿台共通テストマーク模試(希望者・外部会場) 全統共通テストマーク模試(希望者・外部会場)
8月		高大連携講座、オープンキャンパス 大学見学会・体験入学等への参加	高大連携講座、オープンキャンパス 大学見学会・体験入学等への参加・模擬講義受講	高大連携講座、オープンキャンパス 大学見学会・体験入学等への参加 全統記述模試(希望者・外部会場)
9月	高2修学旅行	進路学習＜模試結果返却分析＞ 個人面談(模試結果・夏休みの振り返り等) 7月模試の返却・振り返り 職業別ガイダンス 分科会 探究講演会①(グローバル)	進路学習＜フィールドワーク取材先・テーマ提出＞ ＜模試結果返却分析＞ 7月模試の返却・振り返り フィールドワーク取材活動のガイダンス PTA教育懇談会 ベネッセ講師	進路講話 ＜推薦入試受験手続きについて＞ 指定校推薦公示 共通テスト出願指導 共通テスト出願書類の提出 進路講話 ＜卒業生を迎えて/秋からの受験勉強に向けて＞ ベネッセ駿台共催マーク模試(全員) 小論文特別講座(大堀先生) 小論文模試(希望者) 共通テスト出願 全統記述模試(全員に近い希望者・外部会場)
10月	2学期中間考査 秋季高校総体	ビブリオトーク① 駿台高1全国模試(希望者・学年実施) 進路学習～外を見る～ 職業別ガイダンス全体会 外部講師 探究講演会②	駿台高2全国模試(希望者・学年実施) フィールドワークの準備 取材先決定報告書の提出 進路探究(進路希望調査) ＜志望大学の受験科目調べ、学習習慣＞ 第2回進路希望調査	学校推薦型選抜 小論文・面接指導 指導開始 ベネッセ・駿台記述模試(全員) 全統マーク模試(全員に近い希望者・外部会場) 駿台〇〇大学入試実戦模試(希望者・外部会場) 全統〇〇大学オープン模試(希望者・外部会場)
11月	高2探究 フィールド ワーク	ベネッセ記述模試②(全員) 進路学習～内を見る～ ＜学習習慣・進路意識等の振り返り＞ 第1回進路希望調査 探究講演会③ 個人面談(文理選択最終確定のため)	ベネッセ記述模試②(全員) 探究フィールドワーク(基準日)	ベネッセ・駿台共催マーク模試(全員) 進路学習＜受験プランを考えよう＞ 小論文個別添削指導(国公立推薦入試) 面接個別指導(国公立推薦入試) 全統プレ共通テスト(希望者・外部会場) 駿台〇〇大学入試実戦模試(希望者・外部会場) 全統〇〇大学オープン模試(希望者・外部会場)
12月	2学期期末考査	11月模試の返却・振り返り	11月模試の返却・振り返り	特別編成授業開始 駿台プレ共通テスト(希望者・外部会場)
1月		進路学習 ＜入試システム/受験に向けて＞ ベネッセ記述模試③(全員) 進路探究(入試システムについて) 全統高1記述模試(希望者) ビブリオトーク②	チャレンジ共通テスト(校外・ほぼ全員) 進路学習 ＜入試システム/受験に向けて＞ ベネッセ記述模試③(全員) 全統高2記述模試(希望者)	共通テスト前日指導・激励会 大学入学共通テスト 大学入学共通テスト自己採点 自宅学習開始 個別入試対策補習開始 三者面談 小論文直前対策講座(岡田先生) 国公立大学出願＜前期中期後期とも＞ 私立大学一般入試開始(1月末)
2月	学年末考査	駿台高1全国模試(希望者・学年実施) 進路探究振り返り(ファイル提出)	駿台高2全国模試(希望者・学年実施) フィールドワーククラス発表会(基準日) 進路探究振り返り(ファイル提出)	小論文個別添削指導(国公立一般入試) 面接個別指導(国公立一般入試) 国公立大学 前期日程試験 私立大学一般入試 合格発表
3月	卒業式	1月模試の返却・振り返り スタディサポート ＜新2年春＞ 高2フィールドワーク学年発表会参加 進路講話＜3年担任団の先生方より＞	1月模試の返却・振り返り 全統共通テスト高2模試(外部 希望者) フィールドワーク学年発表会 進路講話＜3年担任団の先生方より＞	卒業式 国公立大学 前期日程合格発表 公立大学 中期日程試験 国公立大学 後期日程試験 国公立大学 中期・後期日程合格発表 私立大学一般入試(後期・Ⅱ期等) 合格発表

夢への第一歩… だからあきらめない

卒業生合格状況(過去5年間比較 現役のみ)

卒業年度	19年	20年	21年	22年	23年
卒業生計	268	269	270	264	270
クラス数	7	7	7	7	7
国 公 立 大 学	120	139	150	144	115
私 立 大 学	774	851	1071	1040	959
短 期 大 学	0	2	1	0	0
専 門 学 校	10	4	4	0	3
就 職	1	1	0	0	0
予 備 校 等	31	20	24	24	22

大学別合格者数(過年度生も含む)

国立大学

卒業年度	19年	20年	21年	22年	23年
北 海 道 大 学	1		3	1	
東 北 大 学					2
筑 波 大 学	1	1	2		
東 京 大 学	2			4	
東 京 工 業 大 学			1		1
一 橋 大 学					1
金 沢 大 学	4		3	6	2
名 古 屋 大 学	3	1	2	1	3
滋 賀 大 学	21	15	12	11	8
滋賀医科大学(看護)	3	3	7	4	3
京 都 大 学	4	11	11	7	7
京都工芸繊維大学	6	4	9	12	4
大 阪 大 学	8	14	11	11	12
神 戸 大 学	17	11	7	18	11
岡 山 大 学	2	3	4	4	1
広 島 大 学	5	4	2	3	1
九 州 大 学	1	4			2
そ の 他	25	28	36	32	24
国 立 大 学 計	103	99	110	114	82

医学部医学科(国公立)

卒業年度	19年	20年	21年	22年	23年
旭 川 医 科 大 学	1	1			
弘 前 大 学		1			1
福 井 大 学		1			
滋 賀 医 科 大 学	1	3	1	3	6
京 都 大 学			1		
京都府立医科大学		1			1
奈良県立医科大学			1		
琉 球 大 学			1		
大 阪 大 学				1	
医学部医学科合計	2	7	4	4	8

公立大学

卒業年度	19年	20年	21年	22年	23年
国 際 教 養 大 学	1				1
滋賀県立大学(環境)	5	1	5	3	
滋賀県立大学(工学)	3	4	2	5	1
滋賀県立大学(人間文化)	7	6	6	4	4
滋賀県立大学(人間看護)	4	2	2	3	2
京 都 府 立 大 学	2	9	12	5	10
大 阪 市 立 大 学	4	11			
大 阪 府 立 大 学		13			
大 阪 公 立 大 学			17	10	16
そ の 他	11	11	8	12	10
公 立 大 学 計	37	57	52	42	44

私立大学

卒業年度	19年	20年	21年	22年	23年
慶 應 義 塾 大 学	2		1	1	1
上 智 大 学	5		4	2	
東 京 理 科 大 学	2	7	1	1	1
早 稲 田 大 学	4		3	4	2
京 都 産 業 大 学	57	63	80	33	27
京 都 女 子 大 学	28	33	44	30	30
京 都 薬 科 大 学	12	7	12	8	9
同 志 社 大 学	86	86	64	120	101
同志社女子大学	21	31	50	30	48
立 命 館 大 学	228	189	234	319	254
龍 谷 大 学	130	183	230	226	237
関 西 大 学	32	74	51	52	59
近 畿 大 学	20	46	63	22	61
関西学院大学	8	10	13	21	9
自 治 医 科 大 学		1			1
そ の 他	213	180	285	213	171
私 立 大 学 計	848	910	1135	1082	1011

MESSAGE
FROM STUDENTS

仲間の存在

京都大学 工学部 物理工学科
藤井 陸翔 栗東中学校出身

守山高校では、多様で個性的な先生方の指導のもとで、充実した学生生活を送ることができます。日々の授業では、クラスメイトや先生とコミュニケーションする機会が多く設けられており、それを通じて多角的な視点で物事を見る力を養うことができます。また、各教科の学習だけでなく、進路学習を通して、自分の興味、関心を深め、進路を決めることができます。進路学習ではフィールドワークが特に印象に残っています。自分でテーマを決めて情報を集め、研究結果をまとめることを通じて、将来について真剣に考えることができました。

私は学習において、仲間との交流はとても大切だと思います。私は部活動に取り組んでいる時に受験に不安を感じることも少なくありませんでしたが、仲間から刺激を受けてモチベーションを維持し、目標に向かって学習に励むことができました。受験勉強を乗り越えて、第一志望の大学に受かった時は、達成感とともに仲間や先生方の存在が強く浮かびました。

このように守山高校ではチーム守山で仲間とともに成長することができます。みなさん、もたくさん仲間たちと楽しい高校生活を送ってください。

「協和 進取 叡智」

協和…互いの人格を尊重し、協力の心を大切にする生徒
進取…積極的に物事に取り組み、主体的に行動できる生徒
叡智…一人ひとりの個性を生かし、高い知性をもつ生徒

教育目標

豊かでたくましい心身の育成と確かな学力の伸長に努め、
21世紀に求められている智慧(ちえ)と人格(こころ)をそな
えた、わが国および国際社会の進展に貢献できる人間を
育成します。



滋賀県立守山高等学校

〒524-0022 滋賀県守山市守山三丁目12-34

〈JR守山駅よりびわ湖方向へ徒歩15分〉

TEL(077)582-2289 FAX(077)582-6514

URL <http://www.moriyama-h.shiga-ec.ed.jp>