

# こぞれ希望の若き眉

君の中にある可能性と秘めた力を見出し  
強め、高め、夢と希望を叶えよう。

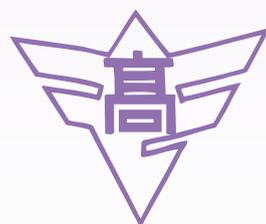


# 守高!

SINCE 1963

滋賀県立守山高等学校

令和8年度  
学校案内



# 人として、大きく、豊かに、 生きるために 地域や国際社会に貢献する 人となるために

滋賀県立守山高等学校は、  
協和・進取・叡智を校訓とし、  
持続可能な社会の創り手となる  
グローバルリーダーの育成を目指します。

夢に向かって、かけがえのない『今』を懸命に生きようと努力するあなたを、  
わたしたちは心から応援します。

守高では、すべてが、ひとしく、大切です。

## 探究活動

SGHスーパーグローバルハイスクール(2014-2018年度)の  
研究成果を継承し探究活動に取り組みます。

SGH(スーパーグローバルハイスクール)ネットワーク参加校(2021-2026年度)  
高等学校DX加速化推進事業採択校(2024-2025年度)  
学びの最適化・高度化推進拠点形成事業指定校(2025年度~)

## 学習



## 部活動



## 自主活動



表紙イラスト:美術部



# 落ち着いた学習環境で培う「確かな学力」

先人が築いた文化や、知識、経験を自分のものとして引き継ぐ毎日の学習。その中で新たな創造性と個性が芽生え、未来を築く力が培われる。本物の学びを通して、思考力や行動力が高まり、人としての可能性が広がっていく。



## 学力の向上を目指して

希望する進路を実現し、主体的・創造的に生きるためには、目標達成のための「確かな学力」の育成が極めて重要です。そのためには、積極的に学習に取り組む姿勢を身につけ、一人ひとりの個性や能力の伸張を図ることが求められています。

- **よりよい授業づくりに努めています。**  
生徒の声を授業改善に取り入れる授業評価の実施や教科・科目ごとのシラバスの作成を通して、よりよい授業づくりに努めています。
- **一人ひとりに応じた学習のサポートを行います。**  
習熟度別授業、補習授業等を取り入れ、理解度に応じた個別対応など一人ひとりに応じた指導をすすめています。
- **学習意欲を高めるきっかけづくりをします。**  
外部講師による講義、大学見学会などに積極的に取り組んだり、タブレット端末などICTを活用して授業の充実を図るなど、生徒の意欲を引き出し高める指導に取り組んでいます。
- **社会の進展に貢献できるグローバルリーダーの育成を目指します。**  
SGHスーパーグローバルハイスクール(2014-2018年度)研究の成果を継承し、自然や社会、自己と関わる探究活動、海外短期研修を通じて、様々な研修に取り組みます。国際的な視野を持ち、未来を切り開くことのできる人材育成に努めます。

## 授業時間の確保

週に2日間、火曜日と木曜日に7限授業を行っています。

時間	曜日	月・水・金	火・木
8:30~		SHR	SHR
8:50~ 9:40		1限	1限
9:50~10:40		2限	2限
10:50~11:40		3限	3限
11:50~12:40		4限	4限
12:50~13:20		昼休み	昼休み
13:25~14:15		5限	5限
14:25~15:15		6限	6限
15:25~16:15		(掃除)	7限
			(掃除)

1日の生活

### MESSAGE FROM STUDENTS



**切磋琢磨した毎日**  
九州大学 文学部 人文学科  
横手 詩乃  
玉川中学校出身

私が守山高校に入学してよかったと考える大きな理由の一つは、その学習環境にあります。守高生はみんなメリハリがあり、みんなで勉強を乗り越えていこうとする姿勢があります。予習や授業でわからなかったところと一緒に考えて教えあったり、テスト前に問題を出し合ったり、おすすめの勉強法を共有したり。同じ高い志をもつ仲間から、常に刺激を受け、時に助け合うことは、勉強へのモチベーション維持につながりました。

また、守山高校は課題が大変というイメージをもつ人もいるかもしれませんが、部活もしつつ、1年生から課題・小テスト・定期テストなどの学校の勉強にへこたれず、なんとか取り組んでいたおかげで、大学受験への基礎を固めることができました。また、私は塾には行かずに大学を受験する選択をし、最初は不安もありましたが、夏休みの補習、二次試験前の個別添削などの学校の充実したサポートのおかげもあり、満足のいく進路決定をすることができました。

守山高校は確かに能力の高い人が多いです。劣等感にさいなまれることもありました。そんな中で自分自身を見つめ、尊敬する仲間の尊敬する部分を吸収し、自分を変えることのできる環境だと思っています。皆さんもぜひ守山高校での3年間を通して、自分自身を大きく成長させてほしいと思います。

## 探究活動

自然や社会とのつながりの中で自分を見つめることから始め、人間の在り方や生き方を広く考察する人間探求の学びをすすめます。探究活動では、学年ごとのテーマをもとに自分が興味のあることを調査して、自分なりの結論を導きます。発想力を高め、自ら視野を広げることが真の「探究」につながっていきます。

- 総合的な探究の時間のテーマ**  
1年「自分と社会との関わり」  
2年「自分と学問との関わり」  
3年「自分はどんな生き方をすべきか」



- **学習の流れ**  
自己のあり方、生き方を広く学ぶために、講話や読書をもとに、主体的・協働的に課題を設定します。その課題解決に取り組むために、図書館やインターネットを活用した調査やフィールドワーク等による探究活動を行います。これらをレポートにまとめ、発表会等でプレゼンテーションを行います。

### MESSAGE FROM STUDENTS



**守山高校の学習環境**  
滋賀医科大学 医学部 医学科  
岡本 花  
守山南中学校出身

守山高校では、「受験は団体戦」という言葉をよく耳にします。しかし、私は勉強するのも試験を受けるのも自分なら個人戦ではないかと思っていました。そんな考えが変わったのは、学び合う大切さを知った3年生のときでした。

数学では、グループごとに指定問題の予習をして発表する、受験に向けた演習の授業が始まりました。しかし指定問題は難しく、1人では全く解けませんでした。受験前なのに大丈夫かなという不安もありました。そんな時に支えとなったのが仲間の存在です。授業前に分らないところを教え合いながら一緒に考え抜き、みんなで一問一問を完成させていきました。そうすることで、問題が解けるようになるだけではなく、より深い考え方が得られたり、さらにはみんなと一緒に頑張ろうとモチベーションが上がったりしました。

守山高校は数学以外の授業でもグループ活動が充実しており、学び合う環境が整っています。「受験は団体戦」という少し嘘臭い言葉を信じさせてくれるような素晴らしい仲間や先生と、守山高校と一緒に学んでいきましょう!



**学びあいの大切さ**  
京都大学 理学部 理学科  
御厨 康性  
守山南中学校出身

学ぶことを通して、多くの成長を実感しました。最初は一人で勉強を進めることが多かったのですが、友達と教え合うようになってから、学びの幅が広がったと感じています。人に説明することで理解が深まり、相手の考え方をすることで新たな視点も得られました。また、苦手な分野でも友達と協力することで、お互いに補いながら学ぶこともできました。学習の方法についても工夫しました。最初は暗記に頼っていましたが、なぜそうなるのかを考えながら学ぶことで、より効率的に知識を身につけられると気がつきました。友達と問題を出し合い、考え方を共有することで、知識を覚えるだけでなく、応用力も養うことができたと思います。また、計画的に学習を進めることの大切さも実感しました。一緒に勉強することで、学習のリズムを整えたり、モチベーションを維持したりすることができました。一人で頑張ることも必要ですが支えあうことで学びが深まり、確実に成長できます。仲間とともに充実した学びの時間を過ごしてください。

### MESSAGE FROM STUDENTS

## 一人ひとりの進路希望を実現するために

- **1年生では**  
基礎・基本の定着を目指し、全員が同じカリキュラムで学びます。
- **2年生では**  
文系・理系のコースを選択し、その中でさらに科目を選択します。
- **3年生では**  
志望する進路に応じ教科・科目を選択します。また、英語、数学では習熟度別授業を実施しています。

[2026年度入学生教育課程表] ※2025年5月現在での実施予定であり、変更する場合があります。

	1年	2年		3年	
		文系	理系	文系	理系
1	現代の国語	探究国語I	探究国語I	探究国語II	探究国語II
2					
3	言語文化		古典探究		古典探究
4		古典探究		古典探究	地理探究 現代社会演習
5			地理総合		
6	歴史総合				
7		地理総合			総合数学I
8	公共			世界史演習 日本史演習	
9		日本史探究	数学II		
10	数学I				総合数学II 数学III
11		世界史探究	数学B		
12	数学II			地理探究 倫理・政治経済	
13	数学A	数学II	数学C		
14				総合数学I	化学
15	化学基礎		物理基礎		
16		数学B			
17	生物基礎	数学C	化学	古典演習 総合数学II	
18					物理生物
19	体育	地学基礎	物理生物	理科演習	
20					物理生物
21	保健	体育	体育		
22		体育	体育		
23	芸術	保健	保健	体育	体育
24					
25	英語 コミュニケーション I	英語 コミュニケーション II	英語 コミュニケーション II		
26				英語 コミュニケーション III	英語 コミュニケーション III
27					
28	論理・表現I	論理・表現II	論理・表現II		
29					
30	家庭基礎	情報I	情報I	論理・表現II	論理・表現II
31		総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間
32	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム	ホームルーム
33	総合的な探究の時間				

「芸術」は音楽・美術・書道から1科目を選択。  
1年の「総合的な探究の時間」は計画に基づいて、まとめて実施。



自主活動

# ひとつひとつの「発見」と「感動」が宝物になる

クラスメイトと同じ時間をすごし、ひとつの目標に向けて共に励んだ時、ひとりではできなかったことができたり、気づかなかったことに気づく。その瞬間、それまでの自分よりも、ひとまわり大きくなった自分に生まれかわる。そこで得た発見や感動、仲間との関係は一生の『宝物』。そして、『元気の源』となる。

● 守高のガクサイ ●

雨雲の背後に夏を感じはじめる6月の終わり。守高生のテンションは一気に高まっていく。その熱気は7月、ガクサイ(学園祭)となって天を貫く。勝ち負けなんかよりもっと大きなものが得られるって、みんな知ってるから本気になる。

MESSAGE FROM STUDENTS



文化祭について  
名古屋市立大学 薬学部 薬学科  
田中 蒼真 守山南中学校出身

蛍夏祭は文化祭と体育祭で構成される生徒全体で作ってあげていく伝統の学園祭です。高校だけでなく中学生も加わり、学年の垣根を超えた守山高校の一大イベントです。文化祭では合唱やクラス企画、劇などを行います。各クラスが趣向を凝らし、クラス一丸となって取り組む一体感、終わった時の達成感は高校生活の醍醐味です。体育祭では中学校と高校が混ざった縦割りの団に分かれて多様な種目で競い合います。またフィールドパフォーマンスは、自分たちで音楽をきめ、ダンスを作り、衣装までも作成して最高のパフォーマンスを作り上げます。僕は自ら志願して団長を務めました。最初は高校3学年と中学生を引っ張って行くことに不安を感じていました。しかし、まわりの人と協力することで最高の蛍夏祭を作り上げることが出来ました。この経験は何事にも変えられない最高のものになりました。みなさんも是非、守山高校に入りこの経験をして欲しいと思います。

守高の1年間予定	
<b>4月</b> APRIL	入学式・対面式 1学期始業式・部活紹介 新入生オリエンテーション(1年) 校外学習(2年・3年)
<b>5月</b> MAY	1学期中間考査
<b>6月</b> JUNE	春季高校総体 1学期末考査
<b>7月</b> JULY	学園祭(文化祭・体育祭) 三者面談・1学期終業式
<b>8月</b> AUGUST	夏期補習 高大連携講座 大学見学会 県民体育大会 オーストラリア海外研修 2学期始業式
<b>9月</b> SEPTEMBER	修学旅行(2年)
<b>10月</b> OCTOBER	2学期中間考査 秋季高校総体・総合文化祭 探究学習成果発表会(3年)
<b>11月</b> NOVEMBER	芸術鑑賞 グローバルスタディ講演会(1年) 探究学習フィールドワーク(2年)
<b>12月</b> DECEMBER	2学期末考査 3年生特別時間割・三者面談 2学期終業式
<b>1月</b> JANUARY	3学期始業式 大学入学共通テスト
<b>3月</b> MARCH	探究学習成果発表会(2年) 学年末考査・球技大会 卒業式 3学期終業式



部活動

# 限界への「挑戦」、 素直な「感情」、励ましあえる「友」

放課後の校舎、グラウンド、体育館…すべてが自分たちのフィールド。目標に向かって、ありったけの力を注ぎ、思いをストレートにぶつける部活動。限界へ挑んだその経験は、強い精神力や行動力となる。共に語り励ましあった友や先輩、後輩は、きっとこれからもずっとつきあえる、大切な人になる。

体育部

- 山岳
- 空手道
- 陸上
- バドミントン
- 水泳
- バスケットボール
- 野球
- 硬式テニス(女)
- 剣道
- バレーボール
- サッカー

文化部

- 美術
- 書道
- 吹奏楽
- 新聞
- 放送
- 茶華道
- 演劇



3年間の上位大会出場実績

全国大会出場

近畿大会出場

2024年	山岳 / 空手道 / バドミントン / 放送 / 新聞 / 課題研究チーム	陸上 / 山岳 / 水泳 / 剣道 / 空手道 / バドミントン / 新聞
2023年	陸上 / 美術 / 放送 / 英語研究会	陸上 / 水泳 / 山岳 / 空手道 / 剣道 / 硬式テニス / バドミントン / 新聞
2022年	山岳 / 英語研究会	水泳 / 山岳 / 空手道 / 剣道 / 硬式テニス / バドミントン / 吹奏楽 / 美術

\*2025年3月現在



部活動を通して得られたもの

京都大学 総合人間学部 総合人間学科  
岩田 唯花  
守山北中学校出身

私は演劇部に所属し、仲間とともに1つの目標に向かって全力で取り組んできました。部活動を通して私が得られたと考えるものは主に2つあります。1つ目は、部活動と勉強を両立する力です。部活動と勉強との両立は難しく、最初の頃は勉強が疎かになっていました。しかし、授業中にできるだけ覚える、スキマ時間を活用するなどの工夫をし、考査前は切り替えて勉強に集中することで部活動と勉強を両立することができるようになりました。様々なことを両立するということが大学生になっても、社会人になっても必要なことです。その力を高校生活の中で身につけられたのは本当に良かったと思っています。2つ目は、同じ部活動に所属している仲間との絆です。彼らとはともに、1人では乗り越えることのできない困難を乗り越え、物事を達成できた喜びを分かちあってきました。たくさんの時間をともに過ごしてきました。演劇部では、みんなで協力して1つの作品を作り上げるため、より絆が深まったのではないかと思います。この絆により、私たちはこれからも互いに助け合っていけると私は信じています。部活動を通して得られるものは他にもたくさんあります。みなさんが、守山高校で何らかの部に所属し、かけがえのない時間を過ごすことができることを願っています。



部活動を通して身につけた力

広島大学 教育学部 数学教育学プログラム  
山藤 彩音 玉川中学校出身

私は吹奏楽部に所属し、3年間で特に3つの力を身につけ、人として大きく成長することができました。

1つ目は「習慣化する力」です。この力は、部活動だけでなく生活面や勉強面にも大きな影響をもたらしました。部活動により勉強時間の確保が厳しくても、毎日の勉強を習慣化することで、試験前にも計画的に勉強を進めることができました。部活動での経験を通して、日々の小さな努力が大きな成果を生むことを実感し、勉強に対しても同じように取り組むようになりました。

2つ目は「1つのことに打ち込む力」です。部活動で1つの曲を完成させるために試行錯誤しながら練習を重ねることでこの力を身につけました。受験勉強では、数多くの科目を効率的に学ぶ必要がありますが、特に苦手科目には集中して取り組むことが求められます。部活動も勉強も苦手なことを周りと教えあい、分かるまで粘って乗り越えていくことが重要で、この姿勢が受験期の自分を支えてくれました。

3つ目は「責任を持つ力」です。私は部活動でマーチングのリーダーをしていました。部員に的確な指示ができませんでしたが、自分の意見をしっかりと持ち、周りの部員や先生と話し合うことで、責任をもって最後までやり遂げることができました。

皆さんも守山高校で沢山の経験をし、最高の高校生活を送ってください!





# 「自分との出会い」「本物との出会い」が自分の道を切り拓く

自分にとって何が大切かを考えることで、その人の生き方が決まります。だから、今から自分が本当に大切と思うことをしっかりと確かめ、大きく育ててほしい。そのために守山高校では進路講話、スタディサポートをもとにした個人面談などを通し、自分の夢や、その実現の方法を考える機会をたくさん作っています。学習面でのサポート体制も充実し、多くの人が、国公立大学などの第一志望校への合格を勝ち取っています。



進路指導室の豊富な資料

## 滋賀県立守山高等学校 1・2年次の進路選択ステップ

月	1年次進路選択のステップ	2年次進路選択のステップ
4月	<b>①文理選択を考え、職業のことをもっと知る</b> 文系に進むか理系に進むかを、高校1年で選択します。6月には文理選択の調査もあります。	<b>⑤学部・学科の情報を収集する</b> 1年次の職業理解、学問研究等の進路学習を発展させて、学部・学科について詳しい情報を集めましょう。自分の興味・関心がどの方面に向いているかを見つめ直し、究めたい学問分野の理解を深めてください。3年次のコース選択・科目選択の調査があります。志望する学問を究めるには、どのような学部・学科へ進むべきか、その学部・学科が設置されている魅力的な大学はどこかを調べましょう。詳しく知っていれば選択肢が広がります。
5月	進学後、何を勉強したいのか、将来どんな職業に就きたいのかという将来の夢や、興味のある学問と関連させて文理を選択してください。	
6月	気になる職業や学問の情報を集めていけば、進むべき進路や必要な学問が見えてくるはずですよ。	
7月	<b>②自分の足で情報をゲットする</b> ただ憧れているだけ、ホームページの資料を読むだけ...では、薄っぺらな知識で終わってしまいます。夏休みに実施される「オープン・キャンパス」を利用するなどして、積極的に興味のある学校を見学に行きましょう。実際に大学を見たり、大学関係者から話を聞いたりして、自分の将来像を想像してみることが大切です！	<b>⑥志望校を見学し、これまでの総復習をする</b> 興味のある学校についてオープン・キャンパスを利用するなどして学校見学を行い、模擬授業を受けておきましょう。実際に大学を見たり、大学関係者から話を聞いたりして、情報を得ることが大切です。また、長期休業を利用して学習面の弱点補強をしておきましょう。
8月		
9月	<b>③職業と学部・学科の関係について知る</b> 就きたい職業、学びたい学問についてよく考えましょう。自分自身の将来にかかわることだから、視野を広げて熟慮してください。	<b>⑦学部・学科を絞り、FWで確認する</b> 自分は何の学部・学科に進んで何を学ぶのか。その学部・学科を出て、どのような仕事を目指すのか。その学部・学科での学問を究めるにはどの大学に進むのがいいのか。その大学の入試科目は何か、どのくらい難しいのか等について調べたり、先生と相談したりして志望を絞っていきましょう。11月に実施されるフィールドワークで、未来の自分を想像してください。
10月	職業別ガイダンスを通じてどの仕事に就くためにはどのような学部・学科で専門的に学ぶといいかを詳しく知りましょう。	
11月	自分の興味・関心がどの方面に向いているのか見つめ直し、仕事・学問への理解を深めてください。	
12月	文理選択を再考し、納得のいく最終決定をしましょう。	
1月	<b>④職業、学部・学科について理解を深める 入試のことを知る</b> 仕事、学問についてさらに理解を深めましょう。就きたい職業→究めたい学問→行きたい学校と、自分の将来を夢から逆算して考えていくうちに、志望校群が見えてくれば理想的です。	<b>⑧志望校群を選び、受験勉強のスタート!</b> 同じ学部・学科でも、大学によって学問の内容が微妙に違います。学べる内容や、施設、教育環境、教授陣などを比較研究して、ここで学びたい!という大学を見つけましょう。また、入試の難易度や入試科目・配点など入試制度について詳しく調べることも必要です。1月の共通テストの日で、ちょうど受験の1年前となります。「3年生のゼロ学期のスタート!」の自覚を持って、実際に共通テストの問題にチャレンジしたり、志望校の過去問を見てみたりしましょう。入試問題のレベルや自分との相性がわかり、今後の目標設定に役立ちます。
2月	また、大学入試の仕組みについてもその概要を知って、対策を考えましょう。	
3月		

## 夢への第一歩... だからあきらめない

### 卒業生合格状況(過去5年間比較 現役のみ)

卒業年度	20年	21年	22年	23年	24年
卒業生計	269	270	264	270	267
クラス数	7	7	7	7	7
国公立大学	139	150	144	115	119
私立大学	851	1071	1040	959	926
短期大学	2	1	0	0	0
専門学校	4	4	0	3	0
就職	1	0	0	0	0
予備校等	20	24	24	22	29

### 大学別合格者数(過年度生も含む)

卒業年度	20年	21年	22年	23年	24年
北海道大学		3	1		1
東北大学				2	1
筑波大学	1	2			1
東京大学			4		
東京工業大学(東京科学大学)		1		1	
一橋大学				1	
横浜国立大学	1	1	1		1
金沢大学		3	6	2	
名古屋大学	1	2	1	3	
滋賀大学	5	4	5	3	9
滋賀医科大学(看護)	3	7	4	3	7
京都大学	11	11	7	7	7
京都工芸繊維大学	4	9	12	4	4
大阪大学	14	11	11	12	13
神戸大学	11	7	18	11	6
岡山大学	3	4	4	1	5
広島大学	4	2	3	1	10
九州大学	4			2	1
その他	28	36	32	24	14
国立大学計	99	110	114	82	80

### 医学部医学科(国公立)

卒業年度	20年	21年	22年	23年	24年
旭川医科大学	1				
弘前大学	1			1	
名古屋市立大学					1
滋賀医科大学	3	1	3	6	1
京都府立医科大学	1			1	
京都大学		1			
大阪大学			1		1
奈良県立医科大学		1			
福井大学	1				
広島大学					1
琉球大学		1			
国公立大学計	7	4	4	8	4

### 公立大学

卒業年度	20年	21年	22年	23年	24年
国際教養大学				1	
滋賀県立大学(環境)	1	5	3		3
滋賀県立大学(工学)	4	2	5	1	
滋賀県立大学(人間文化)	6	6	4	4	2
滋賀県立大学(人間看護)	2	2	3	2	2
京都市立芸術大学					1
京都府立大学	9	12	5	10	14
大阪市立大学	11				
大阪府立大学	13				
大阪公立大学		17	10	16	14
和歌山県立医科大学					1
公立大学計	57	52	41	44	51

### 私立大学

卒業年度	20年	21年	22年	23年	24年
慶應義塾大学		1	1	1	
国際基督教大学			1		
上智大学		4	2		1
東京理科大学	7	1	1	1	
早稲田大学		3	4	2	2
京都産業大学	63	80	33	27	71
京都女子大学	33	44	30	30	35
京都薬科大学	7	12	8	9	17
同志社大学	86	64	120	101	102
同志社女子大学	31	50	30	48	39
立命館大学	189	234	319	254	263
龍谷大学	183	230	226	237	224
大阪医科大学		6	7	11	5
関西医科大学	74	51	52	59	50
近畿大学	46	63	22	61	33
関西学院大学	10	13	21	9	15
自治医科大学	1			1	
防衛大学校	1			2	1
その他	179	273	202	171	138
私立大学計	910	1129	1079	1013	996

### MESSAGE



**進路の実現のために**  
横浜国立大学 教育学部 言語・文化・社会 コース  
濱岸 璃和 守山南中学校出身

守高では、自分の進路について考える時間が多く設けられています。私は高校入学時、進路について迷っていましたが、進路学習で自分の将来について考えていくうちに、本当に自分がやりたいことを見つけれました。将来の夢が明確に定まったことで勉強のやる気も増したので、高校のうちに夢を見つけて本当によかったと思います。私は夢の実現のために教育学部に進む決断をしましたが、法学部や工学部、芸術大学など、生徒の進路は様々です。守高は多様な進路を実現できる環境が整っているのだと思います。

多様な進路実現が可能な理由の一つに、先生方の手厚いサポートがあります。先生方は私たちの進路実現を全力でサポートして下さいます。進路相談はもちろんのこと、授業後の質問の応対、受験期の添削指導、夏の補習など、とにかく手厚いです。夏休みの補習では、学校中の先生が一丸となって入試対策授業が開講されます。生徒だけでなく先生方も「チーム守山」となって受験を乗り越えていく、これは守高ならではの進路指導ではないでしょうか。

まだ将来の目標や夢が決まっていないという人も、ぜひ守高に来て下さい!守高での学びや出会いが、きっと皆さんの進路実現の支えとなるはずです。守高に入学して、自分のやりたいことを見つけてください!

## 「協和 進取 叡智」

協和…互いの人格を尊重し、協力の心を大切にする生徒  
進取…積極的に物事に取り組み、主体的に行動できる生徒  
叡智…一人ひとりの個性を生かし、高い知性をもつ生徒

## 教育目標

豊かでたくましい心身の育成と確かな学力の伸長に努め、  
21世紀に求められている智慧(ちえ)と人格(こころ)をそな  
えた、わが国および国際社会の進展に貢献できる人間を  
育成します。



## 滋賀県立守山高等学校

〒524-0022 滋賀県守山市守山三丁目12-34  
〈JR守山駅よりびわ湖方向へ徒歩15分〉

TEL(077)582-2289 FAX(077)582-6514

URL <http://www.moriyama-h.shiga-ec.ed.jp>