

令和5年度学校評価アンケートからみえる本校の成果や課題

滋賀県立守山中学校・高等学校

○学校経営

校訓や教育目標が教員・生徒・保護者に理解されており、その実現に向けて教員・生徒が努力している。また、それが保護者にも伝わっていることがうかがえる。一方、学校評価アンケートに対する保護者の声として「学校の様子や雰囲気は子どもの声だけではわからない」「保護者の立場ではわからないことが多い」などがあったため、学校の取組やその改善の過程などについて、各種通信やホームページ等で、より積極的に広報することに力を入れていく。

《関連アンケート項目》

「私は学校の教育目標、目指す生徒像に基づき、魅力ある学校づくりに取り組んでいる」

→ 教職員の肯定的回答 97%

「私は本校の校訓・教育目標を理解し、その実践に努めている」

→ 中学生の肯定的回答 92% 高校生の肯定的回答 82.9%

「学校は、校訓・教育目標に基づき、魅力ある学校づくりに努めている」

→ 保護者の肯定的回答 95%

○学習指導

学習指導は本校が力を入れて取り組んでいることの一つであり、教科指導について肯定的な回答をしている生徒が多い。今後も、研究や研修を重ねて授業力向上に努め、なお一層の授業改善に取り組んでいきたい。とくにICT（GIGA端末・BYOD）については、十分に活用できていない状況もあるため、より効果的な方法を考えていく必要がある。

《関連アンケート項目》

「私は教材や教え方を工夫し、基礎基本の定着と探求的な学びの実現に努めている」

→ 教職員の肯定的回答 98%

「多くの先生方は教材や教え方に様々な工夫をされている」

→ 中学生の肯定的回答 98% 高校生の肯定的回答 95%

「私はICTを活用し、指導方法の工夫・改善に努力している」

→ 教職員の否定的回答 31%

○生徒指導

生徒指導では、各種行事や体験活動を通じた仲間づくりや、教育相談活動に力を入れている。いじめをなくそうとする雰囲気づくりや悩み事を相談できる仲間づくりについては、肯定的な回答をしている生徒が多い。しかし、相談できる人がいない、適切に対応できていないと感じている生徒・保護者もいることから、さらに生徒の心に寄り添った温かな支援や的確な指導を心がけ、学校としての信頼を高めていきたい。

《関連アンケート項目》

「私は、いじめのない学校にするため、思いやりやつながりを大切にする指導をしている」

→ 教職員の肯定的回答 94%

「私のクラスや部活動には、いじめをなくそうとする雰囲気がある」

→ 中学生の肯定的回答 95% 高校生の肯定的回答 96%

「私には、いじめやその他の悩み事を相談できる人がいる」

→ 中学生の肯定的回答 88% 高校生の肯定的回答 93%

「学校は、生徒の悩みや相談事に適切に対応している」

→ 保護者の肯定的回答 86%

○進路指導

進路指導では、キャリア教育の充実および生徒の能力や適性を生かした進路指導を心がけており、中高生ともに肯定的な回答を得ることができた。今後も、中高一貫校の特徴を活かし、6年間を見

とおした個々の資質・能力の伸長を図り、進学指導にとどまらないキャリア教育・進路指導を継続していく。

《関連アンケート項目》

「私は、生徒個々の能力・資質の伸長につながる進路指導を系統的に行っている」

→ 教職員の肯定的回答 100%

「視野を広げ、能力や適性を生かすための進路指導がなされている」

→ 中学生の肯定的回答 93% 高校生の肯定的回答 91%

「学校では、生徒の希望進路を実現するための取組を行っている」

→保護者の肯定的回答 90%

○特別活動等

特別活動等では、仲間づくりとともに、自ら考え行動できる力の育成を目指した取組を行っている。なかでも、学園祭等に取り組む生徒の姿は力強く澆澆としており、行事等の意義も充分に感じている。今後は、これら行事の内容の改善を図り、さらに着実な成長の場としていきたい。また、部活動はもとより、各種コンクールやコンテストに挑戦し、優秀な成績を収める生徒も多い。多様な挑戦ができる雰囲気づくりに、あわせて取り組みたい。

《関連アンケート項目》

「本校の行事は生徒の自主性を育み、生徒にとって魅力のあるものになっている」

→ 教職員の肯定的回答 95%

「私にとって学校行事は意義がある」

→ 中学生の肯定的回答 98% 高校生の肯定的回答 95%

「学校は、自ら考え自ら行動できる力の育成を図り、自主活動の振興に努めている」

→保護者の肯定的回答 94%

○学校図書館

学校図書館では、定期的な通信の発行および委員会活動の活性化などを通して、生徒の読書習慣の定着に努めた。今後も充実した学校図書館の運営に努めたい。

「図書館から読みたい本や必要な本の情報提供がされている」

→ 中学生の肯定的回答 89% 高校生の肯定的回答 86%

○保健安全指導

感染症対策を継続しつつ、生徒の心と体の健康のための保健室運営に力を注いだ。登下校マナーの向上をはじめとする交通安全にも積極的に取り組んだ。生徒指導とも関連させながら、今後も組織的な取組を継続していく。

《関連アンケート項目》

「本校では保健指導の充実のため、保護者に情報を伝え、連携が図られている」

→ 教職員の肯定的回答 97%

「保健室の設備や対応は充実している」

→ 中学生の肯定的回答 96%、高校生の肯定的回答 95%

「学校は、保護者に保健に関する情報を伝え、家庭との連携を図っている」

→保護者の肯定的回答 84%

○人権教育

生徒・教員が共に学びあう姿勢を大切に、すべての教育活動を通じて人権感覚の醸成に取り組んでいる。仲間づくりを基本としながら、各学年で学期ごとに人権学習や講演会を実施し、個別の人権問題に関する学習を深めている。今後も、正しい知識と豊かな感性を大切にしながら、さらなる充実を図りたい。

《関連アンケート項目》

「本校は人権に関する講演会をもつなど人権教育の充実にも努めている」

→ 教職員の肯定的回答 86%

「私はクラスの仲間づくりに積極的に参加している」

→ 中学生の肯定的回答 94% 高校生の肯定的回答 92%

「学校では生徒や先生がお互いを認め合い、人権を大切にしている」

→ 中学生の肯定的回答 98% 高校生の肯定的回答 97%

○環境教育

全校生徒による地域ボランティア（清掃）活動を実施し、今年度からは制服のリサイクルにも取り組み始めた。生徒も日常の清掃活動に真面目に取り組んでいる。

《関連アンケート項目》

「私は日頃、環境美化に気をとめ、清掃活動に真面目に取り組んでいる」

→ 中学生の肯定的回答 94% 高校生の肯定的回答 96%

○事務・管理

施設・設備の老朽化が進んでいる。日常の維持管理や小規模な修繕・補修で対応しているが、これについては引き続き県教育委員会とも協力し要望しながら改善に努めていきたい。

○その他学校の取組

生徒、保護者ともに学校への満足度は高かった。今後も信頼に応えていけるよう改善を重ね、一層の努力を継続していきたい。

《関連アンケート項目》

「本校に入学してよかったと思う」

→ 中学生の肯定的回答 98% 高校生の肯定的回答 93%

「本校に入学させてよかった」

→ 保護者の肯定的回答 96%