

令和6年度学校評価アンケートの結果と、課題の改善に向けた具体的な取り組み

○学校経営

本校の教育目標が教員・生徒・保護者に理解されており、その実現に向けて教員・生徒が日々の授業や学校行事等に取り組んでいることがうかがえる。

《関連アンケート項目》

「私は生徒にとって魅力ある学校づくりのために意欲的に教育活動に取り組んでいる」

→ 教職員の肯定的回答 100%

「私は本校の校訓・教育目標を理解し、その実践に努めている」

→ 中学生の肯定的回答 94% 高校生の肯定的回答 80%

「学校は、中高一貫教育の充実や生徒の学力向上をめざす教育活動を展開している」

→ 保護者の肯定的回答 94%

○学習指導

学習指導について肯定的な回答をしている生徒が多かった。授業中はもとより、休み時間や放課後に積極的に質問する生徒と、それに応える教員の姿が見られる。タブレットPC（GIGA端末・BYOD）については、もっと活用してほしいという声が聞こえており、より効果的な活用について教員側のスキルを高めていく必要がある。ICTを含めた研究や研修を行って指導力向上に努め、なお一層の授業改善に取り組んでいきたい。

《関連アンケート項目》

「私は生徒の学習について基礎基本の定着と探求的な学びの実現に努めている」

→ 教職員の肯定的回答 97%

「私はICT等を活用し、指導方法の工夫・改善に努めている」

→ 教職員の肯定的回答 82%

「多くの先生方は教材や教え方に様々な工夫をされている」

→ 中学生の肯定的回答 99% 高校生の肯定的回答 91%

「学校は教材や教え方に工夫をし、生徒が満足する授業を展開している。」

→ 保護者の肯定的回答 90%

○生徒指導

生徒指導では、タイムリーな教育相談と、行事や体験を通した仲間づくりに力を入れている。「いじめをなくそうとする雰囲気がある」と回答している生徒が大多数であるが、「悩みを相談できる人がいない」と感じている生徒もいる。さらに生徒の心に寄り添った温かな支援や、状況に応じた指導ができるよう、組織的な生徒指導・教育相談の体制を整えていきたい。

《関連アンケート項目》

「私は、いじめのない学校にするため、思いやりの心とつながりを大切にする指導を行っている」

→ 教職員の肯定的回答 97%

「私のクラスや部活動には、いじめをなくそうとする雰囲気がある」

→ 中学生の肯定的回答 96% 高校生の肯定的回答 94%

「私には、いじめやその他の悩み事を相談できる人がいる」

→ 中学生の肯定的回答 92% 高校生の肯定的回答 92%

「学校は、生徒の悩みや相談事に適切に対応している」

→ 保護者の肯定的回答 86%

○進路指導

進路指導では、生徒個々の能力や適性を生かした進路の実現をめざしている。総合的な探究（学習）の時間では、フィールドワークや職場体験学習などを通して系統的なキャリア教育を実践している。今後も、中高一貫校の特徴を活かし、6年間を見とおした個々の資質・能力の伸長を図り、進学指導にとどまらないキャリア教育・進路指導を継続していきたい。

《関連アンケート項目》

「私は、生徒の卒業後も見据えた進路指導を行っている」

→ 教職員の肯定的回答 100%

「視野を広げ、能力や適性を生かすための進路指導がなされている」

- 中学生の肯定的回答 87% 高校生の肯定的回答 87%
- 「(中学)学校の進路指導は、高校への接続を見通した取り組みを行っている」
- 「(高校)学校の進路指導は、希望進路を実現するための取組を行っている」
- 保護者の肯定的回答 中学 86% 高校 87%

○特別活動等

特別活動では、仲間づくりとともに、自ら考え行動できる力の育成を目指している。とくに学園祭に取り組む生徒の姿は力強く澆冽としており、ほとんどの生徒がその意義を感じながら活動に取り組んでいる。また、部活動はもとより、各種コンクールやコンテストに挑戦し、優秀な成績を収める生徒も多い。引き続き、多様な挑戦ができる雰囲気づくりを進めたい。

《関連アンケート項目》

- 「本校の行事は生徒の自主性を育み、生徒にとって魅力のあるものになっている」
- 教職員の肯定的回答 97%
- 「私にとって学校行事は意義がある」
- 中学生の肯定的回答 98% 高校生の肯定的回答 95%
- 「学校は、自ら考え自ら行動できる力の育成を図り、学年レクなどの自主活動の振興に努めている」
- 保護者の肯定的回答 92%

○学校図書館

学校図書館では、定期的な通信の発行および委員会活動の活性化などを通して、生徒の読書習慣の定着に努めた。さらに蔵書を充実させ、生徒のニーズに応じた図書館運営を行いたい。

- 「図書館から読みたい本や必要な本の情報提供がされている」
- 中学生の肯定的回答 94% 高校生の肯定的回答 90%

○保健安全指導

生徒の心と体の健康のため、丁寧な保健室経営に努めた。生徒会の活動と連動させて、登下校マナーの向上や自転車用ヘルメット着用の呼びかけなど、交通安全にも積極的に取り組んだ。今後も組織的な取組を継続していく。

《関連アンケート項目》

- 「本校は保健だよりの発行等を通じて、生徒の健康管理と病気の予防に努めている」
- 教職員の肯定的回答 92%
- 「保健室の設備や対応は充実している」
- 中学生の肯定的回答 93%、高校生の肯定的回答 94%
- 「学校は、保護者に保健に関する情報を伝え、家庭との連携を図っている」
- 保護者の肯定的回答 93%

○人権教育

すべての教育活動を通じて人権感覚の醸成に取り組んでいる。仲間づくりを基本としながら、生徒と教員が共に学びあう姿勢を大切にし、各学年で学期ごとに人権学習や講演会を実施するなどして、個別の人権問題に関する学習を深めている。今後も、人権教育の充実を図っていきたい。

《関連アンケート項目》

- 「本校は人権に関する講演会をもつなど人権教育の充実に努めている」
- 教職員の肯定的回答 90%
- 「学校では生徒や先生がお互いを認め合い、人権を大切にしている」
- 中学生の肯定的回答 96% 高校生の肯定的回答 95%
- 「学校は学校行事などを通して仲間づくりを推進している」
- 保護者の肯定的回答 96%

○環境教育

生徒は日常の清掃活動や、定期的に行う学校周辺の除草作業にも積極的に取り組んでいる。また、制服のリサイクルにも取り組んでいる。

《関連アンケート項目》

- 「私は日頃、環境美化に気をとめ、清掃活動に真面目に取り組んでいる」
- 中学生の肯定的回答 94% 高校生の肯定的回答 92%

○事務・管理

施設・設備の老朽化が進んでいるため、改善が必要な場所について、修繕や補修、専門業者によるクリーニング等に対応している。多くの生徒・保護者から校舎の改修を求める声が上がっているが、校舎管理については引き続き県教育委員会に要望し、協力しながら改善に努めていきたい。

○その他学校の取組

生徒、保護者ともに学校への満足度は高かった。今後も信頼に応えていけるよう改善を重ね、一層の努力を継続していきたい。一方、学校の様子について「保護者にはわからないことが多い」「具体的に情報提供してほしい」といった要望もあった。学校の取組や改善の過程などについて、各種通信やホームページ等で、より積極的に広報することに力を入れていきたい。

《関連アンケート項目》

「本校に入学してよかったと思う」

→ 中学生の肯定的回答 96% 高校生の肯定的回答 92%

「本校に入学させてよかった」

→ 保護者の肯定的回答 95%